

Groeien doen we samen!

Onze missie

Wij willen dat ieder kind elke dag met plezier naar school komt, veel leert en zich daardoor op alle gebieden goed kan ontwikkelen. Een sterk pedagogische klimaat is belangrijk voor iedereen. Het team zorgt samen met de kinderen voor een veilige sfeer. Persoonlijke groei start bij het mogen zijn wie je bent. We hebben daarom oog voor de individuele ontwikkeling en het welbevinden van kinderen. Groeien doe je met elkaar. Dat betekent ook met elkaar samenwerken, zowel door kinderen als leerkrachten en onderwijsassistenten. Vanuit een veilige sfeer werken we samen aan goed onderwijs!

Onze kernwaarden:

Veilige sfeer:

"op onze school heerst rust en structuur"

Samen:

"groeien doe je met elkaar"

Maatwerk:

"we bieden onderwijs op maat"

Algemene informatie

In deze informatiebrief treft u alle belangrijke informatie voor het komende schooljaar aan. Bewaar deze brief goed. Een heel aantal onderwerpen van algemene aard worden beschreven op onze website www.brakken.nl en in de schoolgids. De schoolgids kunt u vinden op de website van de school.

Contact met de leerkracht

U bent na schooltijd altijd welkom op school voor een gesprek met de leerkracht(en). Als het echter om een wat langer gesprek gaat, dan zouden wij het op prijs stellen dat hiervoor een afspraak wordt gemaakt. Ook bent U na schooltijd altijd welkom om samen met uw kind in de klas te komen kijken.

Methodes die we gebruiken

Taal in Beeld, Spelling in Beeld, Getal en Ruimte, Nieuwsbegrip, Trefwoord, Groove me, Pennenstreken, Blink, Uit de kunst, Eigenwijs, VVN Verkeersmethode, Kanjer en de basislessen bewegingsonderwijs.

Zelfstandig werken

Op onze school willen we de leertijd effectief besteden, omdat we beseffen dat leertijd een belangrijke factor is voor het leren van onze leerlingen.

In groep 5 en 6 staat op de dagplanning een half uur extra werktijd ingeroosterd. Tijdens deze tijd gaan kinderen zelfstandig aan de slag met de opdrachten van hun takenkaart. Op deze manier krijgen de leerlingen, die veelvuldig aansluiten bij een verlengde instructie, voldoende verwerkingstijd aangeboden en kan ieder kind zelfstandig aan de slag met opdrachten op niveau.



Leerplein

Om goed aan te kunnen sluiten op het niveau van de leerlingen maken we gebruik van het leerplein.

De kinderen die extra uitdaging nodig hebben, krijgen een verkorte instructie in de klas van rekenen en begrijpend lezen en krijgen uitdagende verwerkingsstof aangeboden op het Leerplein onder begeleiding van een leerkracht of onderwijsassistent.

Belangrijke informatie groep 5

Moestuin

Op het lesprogramma van de groepen 5 en 6 staat Natuur- en milieueducatie ingeroosterd. Deze educatie is gekoppeld aan allerlei activiteiten met betrekking tot de moestuin en is gericht op het leren waarderen van de natuur. In de moestuin zaaien en oogsten de kinderen fruit en groenten onder begeleiding van een vrijwilliger en een hulpouder.

Rekenen

In groep 4 hebben de kinderen alle sommen van de tafels 1 t/m 10 geleerd. Het is belangrijk dat ze de sommen snel en foutloos kunnen beantwoorden. Vanaf groep 5 gaat het rekentempo omhoog. Het blijft belangrijk om de tafels geautomatiseerd te hebben.

Daarom kunnen de kinderen na de herfstvakantie nogmaals hun tafeldiploma verdienen. Hierbij zal het aantal sommen en de tijd aangepast worden aan het niveau van groep 5.

Presentaties

Om de kinderen van groep 5 te laten wennen aan het presenteren vinden de volgende presentaties plaats:

- een nieuwsbericht presentatie
- een boekbespreking
- een spreekbeurt

Zaakvakken

De groepen 4 t/m 8 gaan werken met de geïntegreerde methode Blink. Dit is een methode waarbij de leerlingen onderzoekend leren en omvat de vakken aardrijkskunde, biologie, geschiedenis en techniek.

Engels

De kinderen maken op een speelse manier kennis met Engels. Ze leren eenvoudige woorden en zinnen d.m.v. liedjes. We werken met de methode 'Groove me'.



Belangrijke Informatie groep 6

Agenda

De kinderen leren plannen in hun agenda. Vooral het leren van toetsen als het maken van een presentatie lenen zich hier uitstekend voor. Ook kan het zijn dat de leerlingen een korte huiswerkopdracht meekrijgen. In het begin van het schooljaar zal dit begeleid worden door de leerkracht. Gedurende het schooljaar wordt dit afgebouwd en zal de begeleiding steeds meer thuis plaatsvinden.

