

Samenwerkingsafspraken dyslexiezorg

Inleiding

Vanaf 1 augustus 2014 moeten scholen aan leerlingen een passende onderwijsplek aanbieden. Ook voor leerlingen met lees- en spellingproblemen of dyslexie heeft de basisschool de plicht om passende ondersteuning te realiseren. Een deel van deze groep leerlingen profiteert onvoldoende van de ondersteuning die de basisschool kan bieden. Leerlingen (vanaf 7 jaar) met Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED) komen in aanmerking voor specialistische behandeling. Enkelvoudig betekent dat een kind naast dyslexie geen ggz-stoornis, beperking of andere taal- of leerstoornissen heeft die belemmerend kunnen zijn voor dyslexieonderzoek en/of behandeling. Op grond van de Jeugdwet zijn gemeenten vanaf 1 januari 2015 verantwoordelijk voor de beschikbaarheid en de bekostiging van deze specialistische diagnostiek en behandeling. De gemeenten vergoeden geen hulpmiddelen of andere zaken, anders dan de EED-zorg voor kinderen in de leeftijd van 7 tot 13 jaar. De gemeenten hebben daartoe contracten afgesloten met zorgaanbieders, die de diagnostiek en behandeling uitvoeren.

Een goede samenwerking tussen gemeenten, onderwijs, zorgverlener en de ouders is noodzakelijk om kinderen met dyslexieproblemen passende ondersteuning en hulp te bieden. Hierbij is nader uitgewerkt hoe de scholen en gemeenten in de regio passend onderwijs PO 30-03 gezamenlijk uitvoering geven aan deze gedeelde verantwoordelijkheid.

Ondersteuning op school

De basisschool biedt leerlingen lees- en spellingonderwijs aan. Leerlingen met lees- en spellingproblemen en met dyslexie met of zonder bijkomende problematiek worden door de school ondersteund. De school signaleert en biedt passend onderwijs eventueel met extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband.

Binnen het RSV Breda is afgesproken dat elke basisschool op grond van het Protocol Ernstige Leesproblemen en Dyslexie (ELD), de juiste kwaliteit moet bieden op het gebied van signaleren, diagnosticeren en behandelen van leerlingen die de vaardigheden op het gebied van het lezen en spellen onvoldoende ontwikkelen. Alleen als de begeleiding van de school conform het protocol ELD onvoldoende aanslaat, of de leerling structureel onvoldoende profiteert van de geboden ondersteuning, kan een vermoeden van ernstige dyslexie worden uitgesproken. Slechts dan is een verwijzing naar de gespecialiseerde dyslexiezorg aan de orde.

Het bovenstaande leidt tot het volgende stappenplan voor de basisschool, bij een vermoeden van dyslexie:

- School signaleert lees- en/of spellingproblemen bij een leerling;
- School voldoet aan de basisondersteuning van het samenwerkingsverband en hanteert het dyslexieprotocol;
- School start direct met begeleiding, eventueel met ondersteuning;
- Als de begeleiding op school onvoldoende aanslaat of de leerling onvoldoende profiteert van de geboden ondersteuning, en er bestaat een vermoeden van EED, vindt consultatie plaats bij een orthopedagoog verbonden aan school of het samenwerkingsverband;
- Wanneer de leerling op drie opeenvolgende meetmomenten na extra ondersteuning en specifieke interventies (minimaal twee interventieperioden) E-scores haalt op leestoetsen of een lage D-score op leestoetsen en E-scores op spellingtoetsen, dan mag deze leerling worden doorverwezen naar de EED-zorg;
- De school vult hiertoe het formulier leerlingendossiers dyslexie van Masterplan Dyslexie (www.masterplandyslexie.nl/http://masterplandyslexie.nl/public/files/documenten/Leerling)

[dossier Dyslexie def.pdf](#))

in en stuurt dit toe naar de Commissie Toelaatbaarheidsverklaringen (CTLV). De CTLV registreert de aanvraag en controleert het dossier op volledigheid en kent een verklaring op onderkendend niveau toe ten behoeve van diagnostiek;

- De CTLV informeert de gemeente hieromtrent zodat de gemeente de beschikking kan verstrekken;
- Ouders ontvangen deze beschikking en bepalen, eventueel in overleg met school, welke zorgverlener wordt benaderd voor de uitvoering van de diagnostiek.
- Indien vanuit de diagnostiek blijkt dat er sprake is van EED, ontvangen de ouders op aanvraag vanuit het CJG of wijkteam een beschikking voor behandeling;
- Indien uit het onderzoek blijkt dat er geen sprake is van EED zullen ouders samen met school afspraken moeten maken omtrent de begeleiding van hun kind.

Ongeacht de uitkomst van het onderzoek naar de ernstige dyslexie blijft de basisschool, dan wel het samenwerkingsverband passend onderwijs, verantwoordelijk voor het onderwijs en de ondersteuning aan deze leerlingen. Leerlingen waarbij wel dyslexie wordt geconstateerd, maar waar geen sprake is van EED, krijgen op basis van de dyslexieverklaring extra ondersteuning binnen de school.

Voorwaarden voor vergoeding van diagnostisch onderzoek en behandeling EED

De gemeenten zijn vanaf 1 januari 2015 verantwoordelijk voor de financiering en de organisatie van de diagnostiek en de behandeling van leerlingen met EED. In 2015 hanteren de gemeenten voor vergoeding van diagnostiek en behandeling van EED dezelfde criteria als de zorgverzekeraar in 2014. Dit betekent dat alleen aanspraak gemaakt kan worden op vergoeding indien:

Formeel:

- het kind primair onderwijs volgt;
- het kind 7 jaar of ouder is;
- en de behandeling is gestart voor de 13^{de} verjaardag.

Inhoudelijk:

- Er een leerlingendossier is opgebouwd waaruit blijkt dat er in het onderwijs een passend traject is geweest van extra ondersteuning bij het leren lezen en spellen;
- De school het vermoeden heeft dat er sprake is van EED, omdat de leerling te weinig profiteert van de geboden ondersteuning;
- Er geen sprake is van problemen naast de dyslexie die diagnostiek en behandeling in de weg staan. In voorkomende gevallen moet eerst de bijkomende stoornis of beperking worden behandeld, alvorens een leerling in aanmerking kan komen voor bekostigde diagnostiek en behandeling.

De inhoudelijke toets op deze voorwaarden wordt uitgevoerd door de Commissie Toelaatbaarheidsverklaringen (CTLV). Het CJG / wijkteam van de woongemeente van de leerling geeft daarop een beschikking af voor diagnostisch onderzoek EED.

Diagnostisch onderzoek en behandeling van EED

De gemeenten in de regio's Midden-Brabant, West-Brabant Oost en West-Brabant West hebben gespecialiseerde jeugdhulp op regionaal niveau ingekocht. De regionaal gecontracteerde dyslexie-zorgaanbieders voor de regio zijn opgenomen in de bijlage. Ouders kunnen zich bij het maken van

een keuze voor een aanbieder laten adviseren door de school of het CJG / wijkteam van de gemeente.

Alle gecontracteerde zorgverleners leveren dyslexiezorg conform afspraken met de gemeenten en de geldende zorgstandaarden:

- De minimale norm voor vakbekwaamheid die aan gekwalificeerde specialisten wordt gesteld is conform de inzet van geregistreerde gedragswetenschappers onder de 'norm van verantwoorde werktoedeling'.
- Kwaliteitsinstituten, zoals het kwaliteitsinstituut Dyslexie, stellen aanvullende bekwaamheidseisen en houden toezicht op de kwaliteit van de zorg door het systematisch en methodisch verzamelen van data, van de bij hen aangesloten zorgverleners.

Monitoring en sturing

Het RSV Breda PO 30-03, OOK en de gemeenten in deze regio geven gezamenlijk vorm aan de ondersteuning en hulp voor kinderen met dyslexie. Daarom worden gezamenlijk de resultaten van inzet gemonitord en waar nodig (bij)gestuurd.. Daarbij gelden de volgende afspraken:

- Er wordt een budget begroot ten behoeve van uitvoering van dyslexiezorg en de omvang van doelgroep per gemeente. Hierbij maken we gebruik van macrogegevens;
- Er wordt gemonitord of de werkelijke uitgaven en aantallen binnen de op basis van macrogegevens opgestelde ramingen van budgetten en aantallen blijven;
- Het aantal "terechte en onterechte verwijzingen naar diagnostiek EED" van scholen (in relatie tot de totale leerlingenpopulatie) wordt gemonitord

Het analyseren van data die bovenstaande monitoring oplevert vormt de basis voor het gesprek met het samenwerkingsverband en haar participanten.. Waar nodig worden scholen ondersteund om de basiszorg te versterken

Vervolg

Deze samenwerkingsafspraken zijn vastgesteld in het OOGO van april 2015 tussen de gemeenten en het samenwerkingsverband. Nu wordt de communicatie met de basisscholen, de jeugdhulpprofessionals in de CJG's en/of wijkteams, de huisartsen en de gecontracteerde aanbieders van dyslexiezorg ter hand genomen.

Transitie versus transformatie

Met deze samenwerkingsafspraken organiseren gemeenten en onderwijs gezamenlijk de begeleiding en ondersteuning van kinderen met dyslexie. Dit geschiedt met oog voor de verantwoordelijkheden van het onderwijs en van de gemeente, maar vooral vanuit het gezamenlijke belang om kinderen de hulp te bieden die zij nodig hebben. De samenwerkingsafspraken vormen in dat kader een aanzet tot "integraal arrangeren" van onderwijszorg en jeugdhulp, het toekomstig perspectief.